Prof. Zoran Ljubičić

**MODUL 3 – Vlast u Bosni i Hercegovini**

**3.3.Nadležnost institucija BiH i entiteta**

**Teorijski okvir:** nadležnosti institucija BiH i entiteta definirane Ustavom BiH i ustavima

 Entiteta

**Cilj radionice:** učenici će **proširiti** i **produbiti** znanje i razumijevanje organiziranja vlasti u

BiH: - **objasniti** pojam 'nadležnost' i u tom kontekstu 'nadležnost institucija', **razlikovati** nadležnosti države i državnih institucija i nadležnosti entitetskih vlasti, **objasniti** 'izmjenu nadležnosti' i razloge za istu (navesti primjere), **zastupati** i **braniti/argumentirati** svoj stav

**Trajanje:** 45 min (1 sat)

**Materijali:** Ustav BiH i ustavi entiteta (RS i FBiH), tekst: *Nadležnosti institucija BiH i entiteta,* Shema vlasti u BiH, **Radni list 1 –** *Podjela i odgovornosti državnih i entitetskih* *vlasti*, **Radni list 2 –** *Čiji je to posao*?

**Opis aktivnosti**

**Uvod**

* Razgovarati s učenicima o pojmu 'nadležnost' (definirano u prethodnoj radionici) i doći do odgovora što je 'nadležnost institucija'.
* Učenici mogu,pojedinačno ili u skupini,na komadu papira (ili stikeru) napisati značenje pojma 'nadležnost' (2 min), a nakon toga iznijeti svoje viđenje.
* Podsticati učenike pojedinačno da iznesu svoje mišljenje (mišljenja se mogu i poklapati) i daju što precizniji opis pojma.
* Nakon što usuglasimo stavove o značenju pojma 'nadležnost,pokrenuti diskusiju o tome što predstavlja 'nadležnost institucija'.
* **Diskusiju podsticati pitanjima tipa:**
* *Mora li nadležnost biti nečim određena/propisana?*
* *Mora li biti precizno definirana?*
* *Podrazumijeva li propisivanje nadležnosti institucija samo preciziranje odgovornosti /obveza ili i onoga što nije obveza/odgovornost institucija? Možda nekih ograničenja? Zašto bi to bilo dobro ili loše?*

Potom, upoznati učenike s ciljem radionice i materijalom kojim ćemo se koristiti i uputiti ih na **analizu tri ustava**.

**Aktivnost 1.**

Dati učenicima zadaću da uz pomoć ustava, materijala i prethodno stečenih znanja popune **Radni list –** *Podjela i odgovornosti državnih i entitetskih vlasti.*

|  |  |
| --- | --- |
|  **Odgovornosti države** |  **Odgovornosti entiteta** |
|  |  |

Omogućiti razmjenu rezultata rada.

**Aktivnost 2.**

Učenici (pojedinačno ili u paru) popunjavaju **Radni list 2 –** *Čiji je to posao?*

**Čiji je to posao?**

**(D – države** ili **E – entiteta)**

\_\_\_\_ Reguliranje međuentitetskog transporta.

\_\_\_\_ Carinska politika.

\_\_\_\_ Uspostavljanje paralelnih odnosa sa susjednim državama.

\_\_\_\_ Vanjska politika.

\_\_\_\_ Sprovođenje ljudskih prava i sloboda.

\_\_\_\_ Monetarna politika.

\_\_\_\_ Odlučivanje o sporovima koji se javljaju između entiteta, BiH, ili institucija.

\_\_\_\_ Provođenje međunarodnih i međuentitetskih kaznenopravnih propisa, uključujući i

 odnose s Interpolom.

**Aktivnost 3.**

Završna aktivnost – **diskusija/debata** o činjenici da je prema Ustavu BiH moguć jedino prijenos nadležnosti entiteta na državu, dok obrnut prijenos (sa države na entitete) nije predviđen ustavnim odredbama.

**Napomena:**

Jedna skupina učenika može **osmisliti argumente** koji idu u korist ove tvrdnje **(ZA),** dok druga skupina može **osmisliti argumente** koji osporavaju ovu situaciju **(PROTIV).**

**Prilog:** Radni materijal

**Radni list 1** – Podjela i odgovornosti državnih i entitetskih vlasti

**Radni list 2** – Čiji je to posao?

|  |
| --- |
| **Radni list 1 –** *Podjela i odgovornosti državnih i entitetskih vlasti.* |
|  **Odgovornosti države** |  **Odgovornosti entiteta** |
|  |  |
| **Radni list 2 –** *Čiji je to posao?* |
| **Čiji je to posao?****(D – države** ili **E – entiteta)**\_\_\_\_ Reguliranje međuentitetskog transporta.\_\_\_\_ Carinska politika.\_\_\_\_ Uspostavljanje paralelnih odnosa sa susjednim državama.\_\_\_\_ Vanjska politika.\_\_\_\_ Sprovođenje ljudskih prava i sloboda.\_\_\_\_ Monetarna politika.\_\_\_\_ Odlučivanje o sporovima koji se javljaju između entiteta, BiH, ili institucija.\_\_\_\_ Provođenje međunarodnih i međuentitetskih kaznenopravnih propisa, uključujući i  odnose s Interpolom. |

**MODUL 3 – Vlast u Bosni i Hercegovini**

**3.3.Nadležnost institucija BiH i entiteta**

**Teorijski okvir:** nadležnosti institucija BiH i entiteta definirane Ustavom BiH i

 ustavima entiteta

**Cilj radionice:** učenici će **proširiti** i **produbiti** znanje i razumijevanje organiziranja vlasti u BiH: - **objasniti** pojam 'nadležnost' i u tom kontekstu 'nadležnost institucija', **razlikovati** nadležnosti države i državnih institucija i nadležnosti entitetskih vlasti, **objasniti** 'izmjenu nadležnosti' i razloge za istu (navesti primjere), **zastupati** i **braniti/argumentirati** svoj stav

**Opis aktivnosti**

**Uvod**

**Aktivnost 1.**

**Aktivnost 2**

**Aktivnost 3.**

**MODUL 3 – Vlast u Bosni i Hercegovini**

**3.3.Nadležnost institucija BiH i entiteta**

**Zabilješke**

* **Diskusiju podsticati pitanjima tipa:**
* *Mora li nadležnost biti nečim određena/propisana?*
* *Mora li biti precizno definirana?*
* *Podrazumijeva li propisivanje nadležnosti institucija samo preciziranje odgovornosti /obveza ili i onoga što nije obveza/odgovornost institucija? Možda nekih ograničenja? Zašto bi to bilo dobro ili loše?*

**\_**