Prof. Zoran Ljubičić

**MODUL 3 – Vlast u Bosni i Hercegovini**

**3.2.Razine vlasti u BiH**

**Teorijski okvir:** nadležnosti institucija BiH, nadležnost entiteta, Distrikt Brčko, nadležnosti lokalne razine vlasti, izmjene nadležnosti, sporazum u oblasti indirektnog oporezivanja, osnivanje jedinstvenog Visokog sudijskog i tužiteljskog vijeća na razini BiH, osnivanje vojske na državnoj razini

**Cilj radionice:** učenici će biti osposobljeni: - **identificirati** različite razine vlasti, **navesti** odgovornosti pojedinih razina vlasti, **utvrditi** postoji li zaštita i poštivanje ljudskih prava na svim razinama vlasti, **uočiti** da je vlast prisutna u svim sferama života, **identificirati** koje razine vlasti su regulirane Ustavom i kako Ustav BiH regulira nadležnosti, **moći procijeniti** efikasnost pojedinih razina vlasti, **zauzeti** i **argumentirati** stav o prijenosu nadležnosti

**Trajanje:** 90 min (2 sata)

**Materijali:** Radni listovi, Ustav BiH, ustavi entiteta i Statut BD BiH, Shematski prikaz razina

 vlasti, novine

**Opis aktivnosti**

**Aktivnost 1.** – ***Fokus***

Zatražiti od učenika da razmisle o tome što radi vlast i organizirati razgovor uz pomoć nekih od predloženih pitanja.

* Tko je zadužen za odvoz smeća iz našeg grada?
* Tko nam daje dozvolu za izgradnju poslovnog objekta?
* Tko je organizirao koncert u našem gradu?
* Tko se brine hoćemo li doći na vrijeme na posao?
* Tko određuje koliku ćemo plaću dobiti za svoj rad?
* Postoje li neke stvari koje radimo a koje nisu izravno povezane s funkcioniranjem vlasti?

„*Malo je stvari koje radimo, a koje nisu u vezi sa funkcioniranjem vlasti“.*

Kako bi odgovorila na naše potrebe i potrebe društva te da bi služila svojoj svrsi, vlast treba biti organizirana tako da bude efikasna.

**Aktivnost 2.**

Rade **četiri** skupine učenika.

Svaka skupina dobija **shematski prikaz nadležnosti** jedne od razina vlasti: države, entiteta, županija/kantona, lokalne razine vlasti.

Učenici u svojim skupinama trebaju **razmijeniti mišljenje** i **postati stručnjaci** za datu temu.

Svaka skupina treba prezentirati materijal i izložiti svoje mišljenje te odgovoriti na pitanja:

* Što je nadležnost i kako se ona definira?
* Identificirajte konkretne nadležnosti državne, entitetske, kantonalne i lokalne vlasti u svojoj sredini.

**Aktivnost 3.**

Učenicima prikazati sheme razina vlasti:

* Državne razine
* Entitetske razine
* Kantonalne/županijske razine
* Lokalne razine

**Koja razina vlasti ima nadležnost u datoj situaciji?**

* Suverenitet i teritorijalni integritet .................................................................................?
* Paralelne veze s drugim državama .........................................................................?
* Odvoz smeća i snijega............................................................................................?
* Organiziranje koncerta u našem gradu...................................................................?

**Napomena:** Istaknuti situacije u kojima je teško odrediti čija je nadležnost!

**Vježba kritičkog razmišljanja**

Učenicima prezentirati tekst:

*„Prema Ustavu BiH, nadležnost entiteta i države nije nepromjenjiva kategorija. Naime, prema članku III./5. Ustava, Bosna i Hercegovina će preuzeti nadležnost u onim stvarima u kojima se o tome postigne suglasnost entiteta“.*

**Zadaća:** Tražiti mišljenje učenika o navodima iz teksta.

* Može li se nadležnost prenijeti?
* Pod kakvim uvjetima?
* Zahtijeva li ta promjena pristanak entiteta, i pod kojim uvjetima?

**Napomena:** Preporučiti učenicima da objašnjenje nađu u ustavu BiH – članak III./5.

**Aktivnost 4.**

Rade **tri** skupine učenika.

Učenicima podijeliti radne listove koji se tiču promjene nadležnosti, a odnsoe se na: Sporazum u oblasti indirektnog oporezivanja, Osnivanje jedinstvenog Visokog sudijskog i tužiteljskog vijeća na razini BiH, Osnivanje vojske na državnoj razini.

**Zadaća:** Tražiti mišljenje učenika o ovim primjerima promjene nadležnosti i organizirati diskusiju uz pomoć sljedećih pitanja:

1. Jesu li sporazumi u okviru entiteta doneseni sukladno članku III./5. Ustava BiH?
2. Prema Ustavu BiH postoji mogućnost prijenosa nadležnosti entiteta na državu. Što je s prijenosom nadležnosti sa države na entitet?

**Provjera razumijevanja**

Učenicima postaviti pitanja:

1. Koje razine vlasti postoje u BiH? Navesti po **tri odgovornosti** za svaku razinu vlasti! (Koristiti se Ustavom BiH.)
2. Koristeći se novinama, pronađite primjere koji pokazuju aktivnosti lokalne, entitetske i državne vlasti!
3. Mogu li se uz suglasnost entiteta prenijeti nadležnosti s entiteta na državu a uz suglasnost države na entitete? Objasniti i navesti primjere!

**Prilog:** Radni materijal

Radni listovi 1, 2, 3

**MODUL 3 – Vlast u Bosni i Hercegovini**

**3.2.Razine vlasti u BiH**

**Teorijski okvir:**

**Cilj radionice:**  **identificirati** različite razine vlasti u BiH, **navesti** odgovornosti pojedinih razina vlasti, **utvrditi**... **uočiti...** **identificirati**, **moći procijeniti...** **zauzeti** i **argumentirati** stav o prijenosu nadležnosti

 **Opis aktivnosti**

**Aktivnost 1.** – ***Fokus***

 **Teza:** Vlast svakodnevno, izravno i neizravno, utječe na našu

 egzistenciju.

 **Aktivnost 2.** – ***Prezentacije i odgovori na pitanja***

**Aktivnost 3.** – ***Određivanje nadležnosti razina vlasti***

Učenicima prikazati sheme razina vlasti:

* Državne razine
* Entitetske razine
* Kantonalne/županijske razine
* Lokalne razine

**Koja razina vlasti ima nadležnost u datoj situaciji?**

* Suverenitet i teritorijalni integritet .................................................................................?
* Paralelne veze s drugim državama .........................................................................?
* Odvoz smeća i snijega............................................................................................?
* Organiziranje koncerta u našem gradu...................................................................?

**Napomena:** Istaknuti situacije u kojima je teško odrediti čija je nadležnost!

**Vježba kritičkog razmišljanja – *Analiza čl.III.5 Ustava BiH***

**Aktivnost 4. – *Radni listovi (tri grupe)***

**Provjera razumijevanja – *Grupe po 3 učenika*** *(analiza tiska)*

**MODUL 3 – Vlast u Bosni i Hercegovini**

**3.2.Razine vlasti u BiH**

**Aktivnost 1.** – ***Fokus***

 **Teza:** ***Vlast svakodnevno, izravno i neizravno, utječe***

 ***na našu egzistenciju***.

* Tko je zadužen za odvoz smeća iz našeg grada?
* Tko nam daje dozvolu za izgradnju poslovnog objekta?
* Tko je organizirao koncert u našem gradu?
* Tko se brine hoćemo li doći na vrijeme na posao?
* Tko određuje koliku ćemo plaću dobiti za svoj rad?
* Postoje li neke stvari koje radimo a koje nisu izravno povezane s funkcioniranjem vlasti?

**Odgovori** (bilješke u zapisnik i čitanje na kraju...)

1. **......**
2. **.....**
3. **.....**
4. **.....**
5. **......**
6. **....**

**ZAKLJUČAK**

„*Malo je stvari koje radimo, a koje nisu u vezi sa funkcioniranjem vlasti“.*

Kako bi odgovorila na naše potrebe i potrebe društva te da bi služila svojoj svrsi, vlast treba biti organizirana tako da bude efikasna.

**MODUL 3 – Vlast u Bosni i Hercegovini**

**3.2.Razine vlasti u BiH**

**Aktivnost 2.**

Rade **četiri** skupine učenika.

Svaka skupina dobija **shematski prikaz nadležnosti** jedne od razina vlasti:

* države,
* entiteta,
* kantona/županije,
* lokalne razine vlasti.

Učenici u svojim skupinama trebaju **razmijeniti mišljenje** i **postati stručnjaci** za datu temu.

Svaka skupina treba **prezentirati materijal** prekoizabranog/e predstavnika/ce i **izložiti svoje mišljenje** te **odgovoriti na pitanja**:

* Što je nadležnost i kako se ona definira?
* Identificirajte konkretne nadležnosti:
* državne,
* entitetske,
* kantonalne/županijske,
* lokalne razine vlasti u svojoj sredini.

**MODUL 3 – Vlast u Bosni i Hercegovini**

**3.2.Razine vlasti u BiH**

**Aktivnost 3.**

Učenicima prikazati sheme razina vlasti:

* Državne razine
* Entitetske razine
* Kantonalne/županijske razine
* Lokalne razine

**Koja razina vlasti ima nadležnost u datoj situaciji?**

* Suverenitet i teritorijalni integritet ......................................?
* Paralelne veze s drugim državama ......................................?
* Odvoz smeća i snijega..........................................................?
* Organiziranje koncerta u našem gradu.................................?

**Napomena:**

Istaknuti situacije u kojima je teško odrediti čija je nadležnost!

**Vježba kritičkog razmišljanja**

Učenicima prezentirati tekst:

*„Prema Ustavu BiH, nadležnost entiteta i države nije nepromjenjiva kategorija. Naime, prema članku III./5. Ustava, Bosna i Hercegovina će preuzeti nadležnost u onim stvarima u kojima se o tome postigne suglasnost entiteta“.*

**Zadaća:** Tražiti mišljenje učenika o navodima iz teksta.

* Može li se nadležnost prenijeti?
* Pod kakvim uvjetima?
* Zahtijeva li ta promjena pristanak entiteta, i pod kojim uvjetima?

**Napomena:**

Preporučiti učenicima da objašnjenje nađu u ustavu BiH – čl. III./5.

**MODUL 3 – Vlast u Bosni i Hercegovini**

**3.2.Razine vlasti u BiH**

**Aktivnost 4.**

**Rad u parovima**

**Provjera razumijevanja**

**Pitanja:**

1. Koje razine vlasti postoje u BiH? Navesti po **tri odgovornosti** za svaku razinu vlasti! (Koristiti se Ustavom BiH.)
2. Koristeći se novinama, pronađite primjere koji pokazuju aktivnosti lokalne, entitetske i državne vlasti!
3. Mogu li se uz suglasnost entiteta prenijeti nadležnosti s entiteta na državu a uz suglasnost države na entitete? Objasniti i navesti primjere!

**Odgovori**